

*

Kim Động, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Số ~~171~~-KH/HU

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Thực hiện Kế hoạch số 364-KH/TU, ngày 14/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” (sau đây gọi tắt là Kết luận số 91-KL/TW, Nghị quyết số 29-NQ/TW), Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng Kế hoạch thực hiện Kết luận số 91-KL/TW như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục quán triệt các chủ trương, yêu cầu của Kết luận số 91-KL/TW và Nghị quyết số 29-NQ/TW; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, quyết tâm của các cấp ủy đảng, chính quyền, các địa phương, cơ quan, tổ chức, đơn vị, nhất là người đứng đầu trong việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, quyết tâm hoàn thành các mục tiêu đặt ra.

- Xác định các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để các cấp ủy đảng, chính quyền, địa phương, cơ quan, tổ chức, đơn vị tập trung chỉ đạo nhằm tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận số 91-KL/TW.

- Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo; tiếp tục hoàn thiện bảo đảm khuôn khổ pháp lý đầy đủ, đồng bộ khả thi; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo chủ trương, đường lối của Đảng.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW phải gắn với việc triển khai các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, Tỉnh ủy, Huyện ủy về phát triển giáo dục và đào

tạo, nhất là Chương trình số 16-CTr/HU ngày 29/3/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030, trọng tâm là đổi mới, nâng cao chất lượng công tác cán bộ; Đề án số 03-ĐA/HU ngày 26/5/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 38-KH/HU, ngày 25/10/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XIX) về chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên, giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 67-KH/HU, ngày 19/8/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy về tuyên truyền phổ biến, quán triệt thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TU ngày 12/8/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Chương trình phát triển giáo dục nghề nghiệp, việc làm và giảm nghèo tỉnh Hưng Yên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 111-KH/HU, ngày 16/8/2023 của Ban Thường vụ Huyện ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 4/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Xác định lộ trình thực hiện cụ thể cho các cấp ủy đảng, chính quyền, các địa phương, cơ quan, tổ chức, đơn vị; đảm bảo sự đồng bộ, liên thông, gắn với việc thực hiện các Nghị quyết của Đảng và điều kiện thực tiễn địa phương.

- Thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này.

II. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Học sinh, người học là trung tâm của giáo dục và đào tạo. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho người dân trên địa bàn huyện được tiếp cận dịch vụ giáo dục, đào tạo đầy đủ, có chất lượng tốt.

2. Tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trọng tâm là hiện đại hóa và thay đổi phương thức giáo dục và đào tạo, đa dạng hoá phương thức giáo dục nghề nghiệp theo mô hình giáo dục mở, khung trình độ quốc gia, gắn với thị trường và đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; đổi mới công tác quản lý giáo dục, đào tạo; đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, đào tạo; đầu tư hoàn thiện cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị dạy và học; đào tạo, nâng cao năng lực, trình độ của giáo viên, và cán bộ quản lý giáo dục, đào tạo.

3. Phát triển giáo dục và đào tạo nhằm phát triển con người toàn diện, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần tăng cường nội lực, làm tiền đề để thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Quán triệt, nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền và cán bộ, đảng viên, Nhân dân trong tổ chức triển khai thực hiện nghiêm chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận số 91-KL/TW.

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ban, phòng, ngành, địa phương, cơ quan, tổ chức, đơn vị, nhất là người đứng đầu, nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất quyết tâm cao trong lãnh đạo, chỉ đạo trong triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 91- KL/TW và Kế hoạch này, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân.

2. Tập trung rà soát và thực hiện các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của huyện; kịp thời tháo gỡ hoặc đề xuất với cấp có thẩm quyền tháo gỡ, xử lý những điểm nghẽn, những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền hợp lý theo hướng thực chất, đi vào chiều sâu gắn quyền hạn với trách nhiệm, quy định rõ cơ chế phân cấp, ủy quyền. Tăng cường quyền tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình và phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục.

Bảo đảm sự đồng bộ, khả thi của các chính sách, chương trình, kế hoạch của huyện đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo theo hướng hiện đại, đồng bộ, liên thông và phù hợp với quá trình hội nhập quốc tế. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các chính sách về tài chính, đầu tư, đấu thầu cung ứng dịch vụ sự nghiệp công, quản lý và sử dụng tài sản công, chính sách xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh thực hiện đảm bảo các mục tiêu tại Kế hoạch số 38-KH/HU, ngày 25/10/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 8/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XIX) về chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên, giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên huyện theo đúng chủ trương, chính sách của Nhà nước.

Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền việc thực hiện các chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên; giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học.

Tiếp tục thực hiện tốt chương trình chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ mầm non. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 tuổi. Tăng cường quản lý giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn huyện. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới đảm bảo chất lượng, công bằng.

Triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường đổi mới công tác kiểm tra đánh giá người học theo định hướng tiếp cận năng lực người học; Tiếp tục làm tốt việc đảm bảo quyền lợi học tập cho học sinh khuyết tật; Phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Tăng cường quản lý hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn huyện.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học cho học sinh.

Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

4. Tiếp tục đầu tư hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp; nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học trong cơ sở giáo dục

Đẩy mạnh thực hiện đảm bảo các mục tiêu tại Kế hoạch số 67-KH/HU, ngày 19/8/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy về tuyên truyền phổ biến, quán triệt thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TU ngày 12/8/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Chương trình phát triển giáo dục nghề nghiệp, việc làm và giảm nghèo tỉnh Hưng Yên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Triển khai kịp thời các chính sách hỗ trợ việc làm sau đào tạo nghề; kết nối cung - cầu về lao động; khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân thành lập các trung tâm, sàn giao dịch cung cấp dịch vụ môi giới, giới thiệu việc làm trên địa bàn huyện.

Tăng cường, nâng cao chất lượng công tác phân luồng, hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông. Thực hiện đào tạo nghề, dạy văn hóa, hình thành năng lực nghề nghiệp, kỹ năng khởi nghiệp sáng tạo cho người học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động, chú trọng số lượng, cơ cấu, chất

lượng đào tạo; nâng cao tỷ lệ lao động có chứng chỉ nghề; quan tâm công tác đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất.

Tăng cường đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, ngành nghề đào tạo nhằm tạo đột phá, chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao gắn với nghiên cứu, phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, chuyển đổi số quốc gia và hội nhập quốc tế.

Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ; triển khai có hiệu quả chương trình khoa học công nghệ quốc gia về giáo dục, đào tạo và dạy nghề; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong học sinh, sinh viên.

5. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục gắn với thực hiện Kế hoạch số 108-KH/HU, ngày 03/8/2023 của Ban Thường vụ Huyện ủy về triển khai, thực hiện Kế hoạch số 209-KH/TU ngày 07/7/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập đến năm 2026.

Phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, nhất là giáo dục mầm non bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế tại các địa phương; thực hiện các giải pháp đầu tư cho giáo dục chất lượng cao đáp ứng nhu cầu của người dân.

Tiếp tục rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến. Trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số.

6. Phát triển, nâng cao chất lượng và chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Không ngừng phát triển, nâng cao chất lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bảo đảm đủ số lượng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Thực hiện chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa

các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác quản lý biên chế trên địa bàn. Tuyển dụng đủ, đúng chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao, thực hiện hợp đồng giáo viên đối với những nơi còn thiếu, bảo đảm nguyên tắc “có học sinh phải có giáo viên”. Thực hiện các chính sách phát hiện, tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ và trọng dụng nhân tài trong ngành giáo dục.

Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo.

Rà soát, thực hiện các cơ chế, chính sách hỗ trợ đào tạo, đào tạo nâng cao, tuyển dụng, sắp xếp, hỗ trợ đội ngũ cán bộ, giáo viên giỏi, có năng lực, trình độ chuyên môn tốt, đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy chương trình chất lượng cao.

7. Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo

Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách theo Nghị quyết số 29-NQ/TW. Đồng thời, điều chỉnh tăng mức chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo phù hợp với tăng trưởng kinh tế của huyện. Đảm bảo nguồn kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập; thực hiện hỗ trợ người học từ nguồn ngân sách Nhà nước theo quy định và thực hiện các nhiệm vụ trọng điểm trong lĩnh vực giáo dục. Tập trung tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ về tài chính đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Tăng cường đầu tư kiên cố hoá trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu, phấn đấu đến năm 2030 tỉ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%; xây dựng, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt chương trình đầu tư công hiện đại hoá giáo dục, giáo dục nghề nghiệp phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Cải thiện môi trường đầu tư trong giáo dục và đào tạo, bảo đảm cạnh tranh công bằng, minh bạch; có cơ chế, chính sách mạnh mẽ thúc đẩy giáo dục, đào tạo ngoài công lập nhất là chính sách ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng nhằm huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đào tạo.

8. Tích cực thực hiện hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo trong huyện liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo, dạy nghề, doanh nghiệp uy tín trong, ngoài tỉnh và quốc tế để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển đất nước trong giai đoạn mới.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy đảng, chính quyền, các phòng, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện xây dựng Chương trình (kế hoạch) thực hiện Kết luận số 91-KL/TW phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của ngành, địa phương, đơn vị; tổ chức phổ biến, quán triệt, lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa, tổ chức thực hiện nghiêm Kế hoạch này.

2. HĐND, UBND huyện chỉ đạo rà soát, tổ chức thực hiện các cơ chế, chính sách của tỉnh, huyện về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn của huyện và theo đúng quy định của pháp luật.

3. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, phối hợp với các cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này; thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch này tại các địa phương, đơn vị; định kỳ tham mưu giúp Ban Thường vụ Huyện ủy sơ kết, tổng kết việc thực hiện theo quy định.

Căn cứ kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, các địa phương, đơn vị triển khai thực hiện, đảm bảo chất lượng, đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (để b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để b/c)
- Ban Thường vụ Huyện ủy,
- Thường trực HĐND, lãnh đạo UBND huyện,
- Các ban, phòng, ngành, UBMTTQ và các đoàn thể CT - XH huyện,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy,
- Lưu VPHU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Nguyễn Chi Hội