

## KẾ HOẠCH

Sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

Thực hiện Kế hoạch số 303-KH/TU ngày 26/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (viết tắt là Kết luận số 49-KL/TW, Chỉ thị số 11-CT/TW), Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng kế hoạch sơ kết như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đánh giá toàn diện công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai, thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền, địa phương, đơn vị trong thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW và Kết luận số 49-KL/TW gắn với việc thực hiện những nghị quyết, chỉ thị, kết luận, văn bản chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.
2. Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, địa phương, đơn vị, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động trong cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.
3. Việc sơ kết cần được thực hiện nghiêm túc, sâu sắc, toàn diện; bảo đảm khách quan, thực chất, đúng tiến độ, tiết kiệm, tránh hình thức; đề ra các nhiệm vụ, giải pháp thiết thực, có hiệu quả, trọng tâm, trọng điểm; lắng nghe ý kiến, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, các tầng lớp Nhân dân liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN

#### 1. Nội dung

Đánh giá toàn diện kết quả 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW gắn với việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp, các kiến nghị nâng cao chất lượng, hiệu quả việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW trong thời gian tới. (Có đề cương chi tiết gửi kèm).

#### 2. Hình thức, thời gian tổng kết

- **Cấp cơ sở:** Tổ chức đánh giá, xây dựng báo cáo 05 năm thực hiện Kết

luyện số 49-KL/TW; gửi báo cáo về Ban Thường vụ Huyện ủy (qua Ban Tuyên giáo Huyện ủy), **trước ngày 15/5/2024.**

Khuyến khích các địa phương, đơn vị tổ chức hội nghị sơ kết và có hình thức biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt Kết luận số 49-KL/TW và Chỉ thị số 11-CT/TW.

- **Cấp huyện:** Ban Thường vụ Huyện ủy đánh giá, báo cáo kết quả tổng kết báo cáo kết quả sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW về Ban Thường vụ Tỉnh ủy **trước ngày 20/5/2024.**

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban Tuyên giáo Huyện ủy:** Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, giúp Ban Thường vụ Huyện ủy tổng hợp, theo dõi, đôn đốc việc tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW tại các địa phương, đơn vị; tổng hợp, xây dựng dự thảo Báo cáo sơ kết của Ban Thường vụ Huyện ủy.

**2. UBND huyện:** Chỉ đạo Phòng Văn hóa & Thông tin huyện, Trung tâm văn hóa - Truyền thanh huyện, Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện, Phòng Lao động, thương binh & xã hội huyện, Hội khuyến học huyện, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, các cơ quan liên quan phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy tham mưu giúp Ban Thường vụ đánh giá, xây dựng báo cáo kết quả 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW.

**3. Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy; các ban, phòng, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện; các đoàn thể chính trị - xã hội huyện:** Căn cứ Kế hoạch này, tổ chức sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW tại địa phương, đơn vị đảm bảo theo nội dung Đề cương gửi kèm Kế hoạch; gửi báo cáo tổng kết về Ban Thường vụ Huyện ủy (qua Ban Tuyên giáo Huyện ủy) đúng thời gian quy định.

**4. Các cơ quan thông tin, tuyên truyền huyện:** Tuyên truyền những kết quả đạt được sau 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; trong đó cần chú trọng tuyên truyền những kết quả đạt được và bài học kinh nghiệm; biểu dương, cổ vũ kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong thực hiện Kết luận số 49-KL/TW.

Căn cứ Kế hoạch này, các địa phương, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo chất lượng, hiệu quả./.

#### Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (để b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để b/c),
- Ban Thường vụ Huyện ủy
- Các ban, phòng, ngành; Ủy ban MTTQVN huyện và các đoàn thể huyện,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy,
- Lưu VPHU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



**Nguyễn Chi Hội**

**ĐỀ CƯƠNG GỢI Ý XÂY DỰNG BÁO CÁO**  
**Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW**

**MỞ ĐẦU**

1. Lý do xây dựng Báo cáo
2. Quá trình xây dựng Báo cáo
3. Cấu trúc Báo cáo

**PHẦN THỨ NHẤT**

**TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW**

1. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tổ chức triển khai ở Trung ương
2. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tổ chức triển khai ở địa phương, cơ quan, đơn vị

**PHẦN THỨ HAI**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW**

Kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện Kết luận số 49-KL/TW cần bám sát 7 nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 49-KL/TW để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, gồm: *Kết quả đạt được; Tồn tại, hạn chế; Nguyên nhân*. Cụ thể:

**1. Sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước**

Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo thể chế chủ trương của Đảng về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thành kế hoạch, chương trình hành động triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể các cấp.

**2. Công tác tuyên truyền**

Quán triệt, tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 49-KL/TW; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

*Lưu ý:* nhấn mạnh việc đổi mới hình thức tuyên truyền; lồng ghép trong chương trình giáo dục chính trị; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân, tấm gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phong trào hoạt động tốt, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh....

**3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội**

Đánh giá vai trò, sự tham gia của các tổ chức chính trị-xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW.

*Lưu ý:* Nhấn mạnh những biện pháp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong các tổ chức chính trị-xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng

xã hội học tập; triển khai xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” tại các cơ quan, trường học, bệnh viện, viện nghiên cứu, doanh nghiệp và trong lực lượng vũ trang nhằm cụ thể hóa việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW.

#### **4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa**

- Quy mô, mạng lưới tổ chức hội khuyến học trong các cộng đồng dân cư; trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện và trong lực lượng vũ trang...

- Hiệu quả hoạt động của các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường, các thiết chế văn hóa ở cơ sở.

- Kết quả việc gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, giữa giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình, giáo dục xã hội trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ giáo dục, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở, trong đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương pháp đánh giá trong các cơ sở giáo dục thường xuyên.

#### **5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

- Chất lượng, hiệu quả công tác xóa mù chữ cho người lớn gắn với việc phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, trang bị kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm, hoặc chuyển đổi nghề nghiệp thích ứng với những thay đổi của xã hội, nhất là đối với người dân tộc thiểu số và phụ nữ.

- Chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức; đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng sống cho công nhân, người lao động ở cơ quan, đơn vị, địa phương; và học tiếng dân tộc đối với đồng bào dân tộc trên địa bàn tỉnh.

#### **6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và tỉnh, thành phố học tập**

- Đánh giá việc ban hành những quy định về cơ chế, chính sách của địa phương, cơ quan, đơn vị đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và kết quả đạt được trong việc xây dựng các mô hình học tập: “Công dân học tập”, “Xã học tập”, “Huyện học tập”, “Tỉnh học tập”.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và kết quả đạt được trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ, những tài năng trẻ trong học sinh, sinh viên nhằm xây dựng đội ngũ trí thức, chuyên gia đầu ngành cho đất nước.

#### **7. Hợp tác quốc tế**

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và kết quả đạt được trong việc thúc đẩy, tăng cường hợp tác quốc tế khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; liên kết đào tạo với những cơ sở đào tạo của nước ngoài có uy tín, thu hút đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài đóng góp cho hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

#### **Đánh giá chung:**

Đánh giá khái quát, toàn diện những kết quả thực hiện sau 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW.

1. Ưu điểm.
2. Tồn tại, hạn chế.
3. Nguyên nhân.
4. Bài học kinh nghiệm.

### **PHẦN THỨ BA**

#### **NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP**

#### **1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thời gian tới**

- 1.1. Bối cảnh.
- 1.2. Những vấn đề đặt ra.

#### **2. Nhiệm vụ và giải pháp**

Căn cứ định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030, nhiệm vụ trọng tâm trong nhiệm kỳ Đại hội lần thứ XIII của Đảng, Đại hội XIX Đảng bộ tỉnh và Đại hội Đảng các cấp; đặc điểm tình hình của mỗi địa phương, đơn vị, tổ chức, những hạn chế và nguyên nhân sau 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, đề xuất những nhiệm vụ và giải pháp phù hợp nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thời gian tới, tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm mọi người dân đều có cơ hội, bình đẳng trong tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế, tiếp tục thực hiện thành công sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

#### **3. Kiến nghị**

- Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh.
- Ban Bí thư Trung ương;
- Chính phủ;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Các bộ, ngành có liên quan.

#### **PHỤ LỤC**

- Danh mục các văn bản thể chế chủ trương về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.
- Kết quả thực hiện các mục tiêu về xây dựng xã hội học tập.
- Kết quả thực hiện nhiệm vụ, giải pháp về công tác khuyến học, khuyến tài.